

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 110 имени трижды Героя Советского Союза Маршала
авиации Покрышкина Александра Ивановича»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Школа №110»

протокол от 29.08.2025 № 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №110»

И.В. Герасименко

Приказ от 01.09.2025 № 321

**План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Князева И.В зам. директора по УВР	— организация заседаний; — ведение необходимой документации; — связь с членами ППк; — доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Зам. председателя консилиума	Сафонова О.В., педагог-психолог	
Секретарь	Лысак Е.В., секретарь	— ведение документации
Члены консилиума	-Токарева А.В.- педагог – психолог; - Максименко Е.А.– педагог – психолог;	— проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

	- Журавлева Д.Т – учитель логопед; - Новакова О.А., – учитель дефектолог; - Удалова Л.Н., – учитель-дефектолог; - Балевина Н.Ю., - социальный педагог	– участие в заседании по приглашению председателя ППк; – контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
--	--	---

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	октябрь	Педагог-психолог Члены ППк
	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	октябрь	Члены ППк
	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ППк
	Наблюдение и обследование учащихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ППк
	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ППк
	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк города Ростова-на-Дону	апрель-май	Члены ППк
	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			

	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<i>Учащиеся</i>			
	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк
	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ППк
	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
	Коррекционно-развивающая работа специалистов с учащимися: - «группы риска» по результатам заседаний ППк; - прибывшими из Украины; - прибывшими из стран Ближнего зарубежья, плохо или полностью не владеющие русским языком.	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
	Цикл лекций для родителей: особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; причины и последствия детской агрессии; влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; наказание и поощрение в семье; психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	в течение года	Члены ППк
	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи	по графику	Педагог-психолог

	экзаменов		
<i>Педагоги</i>			
	Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ППк
	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней	декабрь	Члены ППк
	Семинары-практикумы для педагогов «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями учащихся» (психолог). «Одаренный ребенок: удача или проблема» (психолог).	в течение года (один раз в два месяца)	Специалисты ППк
<i>Учащиеся</i>			
	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии	по графику	Педагог-психолог
	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк
	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк города Ростова-на-Дону	март-апрель	Члены ППк
	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ППк
	Составление характеристик на учащихся	в течение года	Члены ППк
	ЭКСПЕРТИЗА ИУП, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	сентябрь	Члены ППк
	АНАЛИЗ РАБОТЫ ППк ЗА ИСТЕКШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	в течение года	Члены ППк
<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</u>			
	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	в течение года	Члены ППк
	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Учителя, педагог – психолог, члены ППк
	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	август-сентябрь	Председатель ППк
	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
	Оформление характеристик на учащихся и карт развития ребёнка	в течение года	классные руководители, Члены ППк

	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ППк