

	Проблемы	ВСЕГО	в том числе		результативность рассмотрения обращений			
			письменных	устных	разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ВНИМАНИЕ: сумма столбцов 4+5 должна равняться цифре, указанной в столбце 3; сумма столбцов 6+7+8+9 должна равняться цифре, указанной в столбце 3								
1	Количество обращений:	4	1	3	0	4	0	0
1.1	От обучающихся:	1	0	1	0	1	0	0
1.2	От родителей (законных представителей):	3	1	2	0	3	0	0
1.3	От учителей:	0	0	0	0	0	0	0
3	Темы обращений обучающихся всеобщего обращения __1__ 	- конфликты ученик-ученик - __1__ - конфликты ученик-учитель - __0__ - конфликты ученик-родитель - __0__ - конфликты учитель-родитель - __0__ - права детей в образовательном процессе - __0__ - права детей в семье - ____0____ - права детей-инвалидов - ____0____ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - __0__ - семейное неблагополучие - __0__ - жестокое обращение с детьми - _0____ - психическое и физическое насилие в семье - _____0_____						

		- психическое и физическое насилие в школе - __0__ - требования к внешнему виду обучающихся - __0__ - удаление с уроков по необоснованным причинам – __0__ - другое (указать конкретно) – __0__
4	Темы обращений родителей (законных представителей) всего обращений __3__	- конфликты ученик-ученик - __2__ - конфликты ученик-учитель - __1__ - конфликты ученик-родитель - __0__ - конфликты учитель-родитель - __0__ - права детей в образовательном процессе - __0__ - права детей в семье - __0__ - права детей-инвалидов - __0__ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - __0__ - семейное неблагополучие - __0__ - жестокое обращение с детьми - __0__ - психическое и физическое насилие в семье - __0__ - психическое и физическое насилие в школе - __0__ - требования к внешнему виду обучающихся - __0__ - удаление с уроков по необоснованным причинам – __0__ - права на меры по социальной поддержке - __0__ - оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – __0__ - порядок оформления опеки и попечительства – __0__ - права родителей при задержании несовершеннолетних __0__ - другое (указать конкретно) - __0__
5	Темы обращений учителей всего обращений __0__	- конфликты ученик-ученик - __0__ - конфликты ученик-учитель - __0__ - конфликты ученик-родитель - __0__ - конфликты учитель-родитель - __0__ - права детей в образовательном процессе - __0__ - права детей в семье - __0__ - права детей-инвалидов - __0__ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - __0__ - семейное неблагополучие - __0__ - жестокое обращение с детьми - __0__ - психическое и физическое насилие в семье - __0__ - психическое и физическое насилие в школе - __0__ - требования к внешнему виду обучающихся - __0__ - удаление с уроков по необоснованным причинам – __0__ - права на меры по социальной поддержке - __0__ - оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – __0__ - порядок оформления опеки и попечительства – __0__ - права родителей при задержании несовершеннолетних __0__ - другое (указать конкретно) - __0__

6	Количество консультаций по правовым вопросам: <u>4</u>
7	Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины (правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины) <u>0</u> <i>(указать кол-во по каждой причине)</i>
8	Количество межведомственных мероприятий, в которых приняли участие ШУПР <u>0</u>
9	Перечень ОУ, принявших в 2024/2025 году участие в проекте «Адвокатура в школе» <u>0</u>

Таблица №2

Работа ШУПР с конфликтными ситуациями		всего поступило обращений, связанных с конфликтами*	из них разрешено**			
			разрешено ШУПР самостоятельно	разрешено с помощью школьной службы примирения	разрешено с помощью школьного педагога-психолога	разрешено с помощью других служб
А	конфликт ученик-ученик	3	0	0	3	0
Б	конфликт ученик-учитель	1	0	0	1	0
В	конфликт ученик-родитель	0	0	0	0	0
Г	конфликт учитель-родитель	0	0	0	0	0

***Общее число обращений, связанных с конфликтами, указанные в столбце 2 данной таблицы по каждой строке (А, Б, В, Г) должно совпадать с суммой числа обращений, связанных с каждой категорией конфликта, указанными в строках 3,4,5 таблицы №1.**

Таблица №3

Обращения о нарушении прав ребенка	общее кол-во обращений к ШУПР, в которых подтвердилось нарушение прав ребенка	из них удалось полностью или частично решить нарушенное право
от обучающихся	0	0
от родителей	0	0
от учителей	0	0

Форма №2. Статистика основной деятельности ШУПР

Общее число мероприятий/ из них с личным участием ШУПР	Кол-во мероприятий с правового просвещения	Кол-во мероприятий с патриотической направленности	Кол-во мероприятий по гражданскому воспитанию	Кол-во мероприятий с участием представителей родительского сообщества	Кол-во мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Кол-во информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/ из них «группа риска»	Кол-во детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
1	2	3	4	5	6	7	8	10
3	3	0	1	1	1	3	2	865/11

Форма №4. Нарушение прав несовершеннолетних, анализ реализации прав несовершеннолетних в ОУ

Текстовое описание случаев нарушения прав несовершеннолетних с приведением конкретных примеров, рассмотренных обращений, и результатом рассмотрения без указания персональных данных обратившихся.

Вопросы для описания анализа реализации прав несовершеннолетних:

- о праве детей на жизнь и безопасную среду обитания;
- о праве детей на охрану здоровья;
- о праве детей на образование и всестороннее развитие;
- о праве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье;
- о реализации прав детей-инвалидов;
- о праве на меры социальной поддержки;
- о нарушении прав детей в связи с неисполнением родителями обязанности по содержанию несовершеннолетних детей;
- иные права несовершеннолетних.

Форма №5. Основные показатели эффективности деятельности ШУПР.

Индикаторы эффективности	2024/2025 уч. год
общее число учащихся / количество правонарушений, совершенных учащимися организации	1387/3
количество конфликтов в детской среде (данные психолога / уполномоченного)	3/3
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете / общее число обучающихся	3/1387
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах,	865/1387

олимпиадах правовой тематики / общее число обучающихся	
--	--

Аналитическая справка школьного уполномоченного по правам ребенка о проделанной работе за 2024-2025 учебный год

Основными целями деятельности школьного уполномоченного являются:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Основные задачи школьного уполномоченного в 2024-2025 учебном году:

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьёй с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса. Оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
2. Консультации по запросам учащихся, родителей, педагогов.
3. Проведение тематических правовых бесед, классных часов, лекториев, выступлений на педагогических советах, общешкольном родительском собрании.

Статистические данные:

Общее количество обучающихся в муниципалитете	Количество школ в муниципальном образовании	Количество действующих школьных уполномоченных	Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	Дата избрания уполномоченных/ дата их последнего специализированного обучения	Форма организации уполномоченных (МО, ОО, Совет, др.)
1387	1	1	ПОЛОЖЕНИЕ об	04.02.2021	

			уполномоченно м по правам ребенка в МБОУ «Школа №110»		
--	--	--	---	--	--

Работа с обращениями и жалобами учащихся

Школьный уполномоченный рассматривал обращения учащихся, принимал жалобы родителей, законных представителей учащихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежали рассмотрению обращения, связанные с претензиями по выставлению оценок, расписанию уроков.

Основная тематика обращений:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, драка);
- объемы домашних заданий и письменные задания на каникулы. Строгая учительница.

№	Учащиеся (У) родители (Р) педагоги (П)	Темы обращений	Что сделано
1.	1 обращение (У)	Конфликт и драка между детьми из параллельных классов	Проведена корректная индивидуальная беседа с детьми
2.	1 обращение (Р)	О переводе проблемных детей в другой класс	Индивидуальная работа с проблемными детьми
3.	1 обращение (Р)	О более внимательном наблюдении за детьми во время дежурства на перемене	В помощь организовано дежурство старшеклассников во время прихода и ухода обучающихся
4.	1 обращение (Р)	Строгая учительница	Проведена психологическая беседа с ребенком. Информация доведена до классного руководителя

За 2024-2025 учебный год поступило 4 обращения, все они были рассмотрены и решены удовлетворительно.

- учащиеся – 1;
- родители – 3;
- учителя – 0.

Итого – 4 обращения.

Статистика основной деятельности:

Общее число мероп риятий/из них с личн ым участ ием школ ьного уполн омоче нных	Колич еств о мероп риятий право вого просв ещен ия	Колич еств о мероп риятий патри стиче ской напра вленн ости	Колич еств о мероп риятий по гражд анско му воспи тани ю	Колич еств о мероп риятий с участ ием адвок атов	Колич еств о мероп риятий с участ ием родит елей	Колич еств о мероп риятий с участ ием специ алист ов систе мы проф илакт ики	Колич еств о инфо рмац ионн ых матер иалов (лист овки, стать и в СМИ, на сайта х и др.)	Обще е кол- во детей - участ ников мероп риятий и/из них «груп па риска »	Колич еств о детей «груп пы риска », привл еченн ых в круж ки и секци и
5/3	3	0	1	1	1	3	2	865/1 1	11

Меры, предпринимаемые ШУПРом по обращениям:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- индивидуальные и коллективные беседы с учителями;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью;
- сотрудничество с инспекторами по делам несовершеннолетних.

ШУПР доводит до сведения классных руководителей информацию о детской безнадзорности, участвовал в заседаниях Совета по профилактике, посещениях на дому и составлении актов ЖБУ.

Заключение

Правовое просвещение всех участников образовательного процесса ведется регулярно. Вопросы правового урегулирования рассматриваются на классных часах. Проводятся индивидуальные разъяснительные беседы с участниками спорной или конфликтной ситуации, с объяснением мер ответственности за совершенные поступки, допустимыми нормами поведения, о необходимости соблюдения общечеловеческих прав и Устава образовательной организации. Также с обучающимися рассматриваются вопросы прав и свободы человека на уроках обществознания и истории.

С педагогическим и обслуживающим персоналом школы консультационная работа, где затрагиваются такие темы как: конструктивное взаимодействие с различными категориями детей и их родителями, предоставление и при необходимости разъяснение отдельных законодательных актов и иных нормативных документов, жизнедеятельность, время и место нахождения несовершеннолетних, взаимодействие членов семьи, меру ответственности в соответствии с возрастными данными. Так же оказывается содействие классным руководителям и педагогам в решении вопросов самоустранения подростков и их родителей от образовательного процесса.

С родителями ведется как индивидуальная, так и групповая работа (классные и общешкольные родительские собрания). Родителям доводятся до сведения, разъясняются законодательные акты, регламентирующие жизнедеятельность несовершеннолетних, права и обязанности, как взрослых, так и детей.

В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

Из таблицы эффективности видно, что количество правонарушений и количество обучающихся состоящих на ВШУ снизилось. Это говорит о том, что правовое просвещение и работа ШУПР в МБОУ «Школа №110» дает положительный результат.

Таблица эффективности, сравнительные данные:

Индикатор эффективности	2023- 2024 год	2024- 2025год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	0/0	1387/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/0	3/3
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	5/	3/1387

количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся	/0	865/1387
--	----	----------

Анализ деятельности Уполномоченного по правам ребенка показал, что при планировании работы на 2025-2026 учебный год приоритетными становятся следующие направления:

- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- обучение учащихся, педагогов, родительской общественности бесконфликтному выходу из «острых» ситуаций;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- изучение нормативно-правовой базы.